**EDUCATION, WORK AND SOCIAL ADJUSTMENT SCALE (EWSAS) – Ungdomsversion**

Namn: ......................................................................................... Datum: ......................

Problem kan ibland påverka ungdomars möjligheter att göra vissa dagliga sysslor eller aktiviteter. För att skatta ditt problem, fundera noga över varje fråga och markera siffran som bäst visar hur mycket ditt problem påverkar dina möjligheter att utföra dessa sysslor eller aktiviteter i din vardag.

**SKOLA och ARBETE**

Fundera om du kan gå till skolan eller ditt arbete (t.ex. extrajobb) varje dag, om ditt problem gör att du kommer sent eller missar lektioner, och om det påverkar din uppmärksamhet eller hur det går för dig när du pluggar, skriver tentor eller jobbar.

0 ---------- 1 ---------- 2 ---------- 3 ---------- 4 ---------- 5 ---------- 6 ---------- 7 ---------- 8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mitt problem påverkar det här inte alls. | Mitt problem påverkar det här lite grann. | Mitt problem påverkar det här en del. | Mitt problem påverkar det här mycket. | Mitt problem påverkar det här mycket allvarligt. |

**VARDAGSSITUATIONER**

Fundera på om du kan duscha, bada och klä på dig själv, eller om du har svårt att påbörja eller avsluta sådana saker i tid. Fundera också om du kan hjälpa dina föräldrar med hushållsarbetet eller sysslor i hemmet, ifall de ber om hjälp.

0 ---------- 1 ---------- 2 ---------- 3 ---------- 4 ---------- 5 ---------- 6 ---------- 7 ---------- 8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mitt problem påverkar det här inte alls. | Mitt problem påverkar det här lite grann. | Mitt problem påverkar det här en del. | Mitt problem påverkar det här mycket. | Mitt problem påverkar det här mycket allvarligt. |

**SOCIALA AKTIVITETER**

Fundera på om du kan träffa dina kompisar och vänner när du vill, till exempel sova över hos en kompis, gå på affärer eller bio med vänner, äta på restaurang, eller att gå på aktiviteter efter skolan.

0 ---------- 1 ---------- 2 ---------- 3 ---------- 4 ---------- 5 ---------- 6 ---------- 7 ---------- 8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mitt problem påverkar det här inte alls. | Mitt problem påverkar det här lite grann. | Mitt problem påverkar det här en del. | Mitt problem påverkar det här mycket. | Mitt problem påverkar det här mycket allvarligt. |

**FRITID**

Fundera på om du kan göra sådant som du gillar när du är själv, till exempel läsa, titta på tv, spela instrument eller dataspel.

0 ---------- 1 ---------- 2 ---------- 3 ---------- 4 ---------- 5 ---------- 6 ---------- 7 ---------- 8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mitt problem påverkar det här inte alls. | Mitt problem påverkar det här lite grann. | Mitt problem påverkar det här en del. | Mitt problem påverkar det här mycket. | Mitt problem påverkar det här mycket allvarligt. |

**FAMILJ och RELATIONER**

Fundera på om du kommer överens med de du bor med (dina föräldrar och syskon), eller om du träffar dina vänner eller din pojk-/eller flickvän. Till exempel, kan du åka på semester med familjen, besöka en vän (t.ex. sova över) eller gå på en dejt?

0 ---------- 1 ---------- 2 ---------- 3 ---------- 4 ---------- 5 ---------- 6 ---------- 7 ---------- 8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mitt problem påverkar det här inte alls. | Mitt problem påverkar det här lite grann. | Mitt problem påverkar det här en del. | Mitt problem påverkar det här mycket. | Mitt problem påverkar det här mycket allvarligt. |